

# **Procedura postępowania w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia dziecka w Przedszkolu nr79 we Wrocławiu**

## **Podstawa prawna:**

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. art.5, ust.7, pkt 1 oraz art.1, ust.1, pkt 10
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz.. 69 z późniejszymi zmianami)

## **§ I**

### **Zasady postępowania w przypadku dziecka z epilepsją**

1. Rodzic na etapie rekrutacji dziecka do przedszkola, jest zobowiązany do poinformowania dyrektora przedszkola o stanie zdrowia dziecka, w tym przypadku o epilepsji.  
Informacja ta, powinna być poparta odpowiednią dokumentacją np. zaświadczeniem od lekarza specjalisty, w której treści, powinny znaleźć się wskazania lub przeciwwskazanie do samego uczęszczania dziecka do przedszkola, jak i do brania udziału w zajęciach oraz ćwiczeniach.
2. Dla dziecka z epilepsją, przed rozpoczęciem uczęszczania dziecka do przedszkola, powinna zostać opracowana indywidualna instrukcja postępowania w przypadku wystąpienia ataku padaczki, skonsultowana z lekarzem prowadzącym dziecko oraz zaakceptowana i podpisana przez rodziców dziecka.
3. O obecności dziecka z epilepsją powinien zostać poinformowany cały personel pedagogiczny jak i administracyjno – obsługowy przedszkola.
4. Instrukcja o której mowa w pkt 2 §1 powinna być wywieszona w widocznym miejscu w przedszkolu, w sali, w której dane dziecko przebywa na co dzień.
5. W przypadku ataku epilepsji, instrukcja o której mowa w pkt 2 §1 powinna być bezwzględnie przestrzegana .

## **§ II**

### **Zasady postępowania w przypadku zaobserwowania u dziecka objawów nieżyty górnych dróg oddechowych, zapalenia spojówek, wysypki lub sygnalizowania przez rodzica, że dziecko w nocy miało gorączkę, biegunkę, wymioty, ból zęba, ucha itp.**

1. Nauczyciel jest zobowiązany przeprowadzić wywiad z rodzicem w celu ustalenia przyczyn objawów.
2. W przypadku objawów alergicznych rodzic zobowiązany jest dostarczyć zaświadczenie od lekarza specjalisty ( alergologa).

3. W przypadku przyprowadzenia do przedszkola dziecka z objawami nieżyty górnych dróg oddechowych, zapalenia spojówek, wysypki lub w przypadku, gdy rodzic sygnalizuje, że dziecko w nocy miało gorączkę, wymioty, biegunkę, ból zęba, ucha, itp – nauczyciel informuje rodzica, że dziecko z takimi objawami nie może pozostać w przedszkolu.
4. Nauczyciel bezwzględnie przestrzega zakazu podawania dziecku leków lub stosowania jakichkolwiek zabiegów medycznych

### **§ III**

#### **Zasady postępowania w przypadku nagłego zachorowania dziecka na terenie przedszkola ( gorączka, wysypka, wymioty itp.)**

1. W przypadku nagłego zachorowania dziecka na terenie przedszkola, nauczyciel sprawujący w danej chwili opiekę nad dzieckiem, telefonicznie powiadamia rodziców lub opiekunów prawnych o zaistniałej sytuacji.
2. W sytuacji braku możliwości kontaktu z wyżej wymienionymi, w przypadku lekkich objawów chorobowych nauczyciel jest zobowiązany zapewnić dziecku miejsce do odpoczynku, do czasu przyjazdu rodziców.
3. W przypadku silnych, nasilających się objawów chorobowych nauczyciel informuje o zaistniałej sytuacji dyrektora przedszkola, który jest zobowiązany do podjęcia działań pomocy przed medycznej w zakresie posiadanych umiejętności oraz wzywa pogotowie. Lekarz pogotowia przejmuje odpowiedzialność za zdrowie i życie dziecka.
4. Nauczyciel sprawuje opiekę nad dzieckiem do momentu przybycia rodziców lub opiekunów prawnych.
5. Opiekę nad pozostałymi dziećmi przejmuje dyrektor lub wyznaczona przez niego osoba

### **§ IV**

#### **Zasady postępowania w przypadku urazu dziecka lub nieszczęśliwego wypadku**

1. Nauczyciel zapewnia dziecku opiekę oraz doraźną pomoc przed medyczną.
2. Nauczyciel o zaistniałym zdarzeniu informuje dyrektora przedszkola, z którym konsultuje stan dziecka oraz niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji rodziców lub opiekunów prawnych. W przypadku poważnego urazu wzywa pogotowie
3. Po przyjeździe pogotowia, lekarz pogotowia przejmuje odpowiedzialność za zdrowie i życie dziecka
4. Nauczyciel sprawuje opiekę nad dzieckiem do momentu przybycia rodziców lub opiekunów prawnych
5. Opiekę nad pozostałymi dziećmi przejmuje dyrektor lub wyznaczona przez niego osoba
6. Nauczyciel przedstawia rodzicom sytuację, w jakiej doszło do wypadku,

podaje kto był obecny w chwili zaistnienia zdarzenia

7. Nauczyciel sporządza notatkę służbową ze zdarzenia, opisując sytuację w wyniku której doszło do urazu oraz wszystkie okoliczności podając czas i miejsce zdarzenia, rodzaj udzielonej dziecku pomocy.
8. W przypadku wypadku ciężkiego, dyrektor przedszkola powołuje zespół powypadkowy i sporządza protokół powypadkowy zgodnie z wzorem w załączniku nr 1 do rozporządzenia MENiS, wpisuje wypadek w zeszyt ewidencji wypadków, oraz postępuje zgodnie z wytycznymi zawartymi w rozporządzeniu.

## § V

### **Zasady postępowania w przypadku przyjęcia do przedszkola dziecka z alergiami pokarmowymi lub wziewnymi**

1. Rodzic na etapie rekrutacji dziecka do przedszkola, jest zobowiązany do poinformowania dyrektora przedszkola o stanie zdrowia dziecka, w tym przypadku o alergii. Informacja ta, powinna być poparta odpowiednią dokumentacją np. zaświadczeniem od lekarza specjalisty, w której treści, powinny znaleźć się wskazania lub przeciwwskazanie do samego uczęszczania dziecka do przedszkola, jak i do brania udziału w zajęciach oraz ćwiczeniach
2. O obecności w grupie dziecka z alergią, powinien zostać poinformowany cały personel pedagogiczny jak i administracyjno – obsługowy przedszkola.
3. W salach w których na co dzień przebywają dzieci z alergiami, powinny być umieszczone w widocznym miejscu informacje na temat uczuleń poszczególnych dzieci z nazwiskami tych dzieci (kto, na co jest uczulony, oraz zasady postępowania -skonsultowane z lekarzem prowadzącym i podpisane przez rodzica danego dziecka)
4. Ustalenie diety dla dzieci z alergiami pokarmowymi powinno odbywać się ścisłym porozumieniem z rodzicami dziecka, lekarzem prowadzącym i dietetykiem

## § VI

### **Zasady postępowania w przypadku notorycznie powtarzających się sytuacji świadczących o braku wypracowanych przez rodziców nawyków higienicznych (np. nie sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych)**

1. Nauczyciel zobowiązany jest do kształtowania prawidłowych nawyków higienicznych u dzieci
2. Rodzice dzieci są informowani o wymogach przedszkola w kwestii higieny: dziecko uczęszczając do przedszkola powinno być ubrane czysto i schludnie, powinno sygnalizować swoje potrzeby oraz załatwiać je w toalecie
3. Nauczyciel przeprowadza indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci wykazującymi zauważalny brak nawyków w tym zakresie, uświadamia rodzicom konieczność wypracowania takich zachowań i postaw u dzieci, aby zachowywały się w sposób akceptowalny przez ogół, zgłaszały potrzeby fizjologiczne.
4. W przypadku braku efektów w kwestii wypracowania właściwych nawyków

higienicznych, przedszkole udziela dziecku i jego rodzinie pomocy psychologicznej

5. W sytuacji gdy rodzic nie podejmuje współpracy z przedszkolem lub gdy działania rodzica są pozorowane i nie efektywne, dziecko może zostać skreślone z listy przedszkolaków

